

Hometraining

mekijken, meedenken, samenwerken
in de thuissituatie

Suzanne van der Voort en
Marit van Luik-Huijts,
Therapeuten c/s vaardigheden

Realisme in Autisme bij kinderen en jongeren
Leiden, 25 september 2009

Inhoud

- Wie zijn wij?
- Hometraining in het kort
- Meekijken
- Meedenken
- Samenwerken
- Bekijken van materiaal en vragen

Wat is hometraining

- Behandeling in de thuissituatie
- Oudertraining
- Praktische vertaalslag

Voor wie?

- Ouders die willen leren hoe ze in de thuissituatie structuur kunnen aanbrengen in tijd, ruimte en activiteit
- Ouders die praktische begeleiding willen in de omgang met hun kind
- Ouders die moeite hebben om de vertaalslag van theorie naar praktijk te maken
- Ouders die gecoacht willen worden om (probleem)gedrag van hun kind om te buigen

Indicaties

- Tot 12 jaar: bij ASS + gemiddelde tot hoge intelligentie
- Tot 18 jaar: bij ASS + verstandelijke beperking
- Probleemgedrag
- Stagnerende ontwikkeling
- Motivatie ouder(s)
- Draagkracht

Werkwijze

- Diagnostiek of behandel screening
- Concept behandelcontract
- Intake en observatie
- Definitief behandelcontract
- 15 sessies
- Tussen- en eindevaluatie

Verwachting naar ouders

- Inbrengen voorbeelden
- Meedenken
- Adviezen omzetten in praktijk
- Stimuleren kind
- Reflecteren
- Afspraken nakomen
- Beide ouders

Wat voor vragen krijgen hometrainers?

- Gedrags- en/of opvoedproblemen
- Stimuleren ontwikkeling
- Nieuwe vaardigheden

Behandeldoelen (algemeen)

- Ouders hebben meer kennis van ASS, en kunnen specifieke kenmerken benoemen van hun kind
- Ouders kunnen hierdoor een praktische vertaling maken middels het bieden van structuur in tijd, omgeving, activiteit en benadering
- Ouders hebben meer regie over het gedrag en maken actief gebruik van gedragstherapeutische principes

Meekijken



Observeren

- Nadere kennismaking
- Hele gezin
- Twee momenten
- Routine/opdracht

Observeren

Wat breng je in kaart

- Vaardigheden ouders en kind
- Communicatie/interactie
- Overgangen
- Spel
- Zelfredzaamheid
- Omgeving

Competentieanalyse

- Sterke kanten en verbeterpunten



Doelen

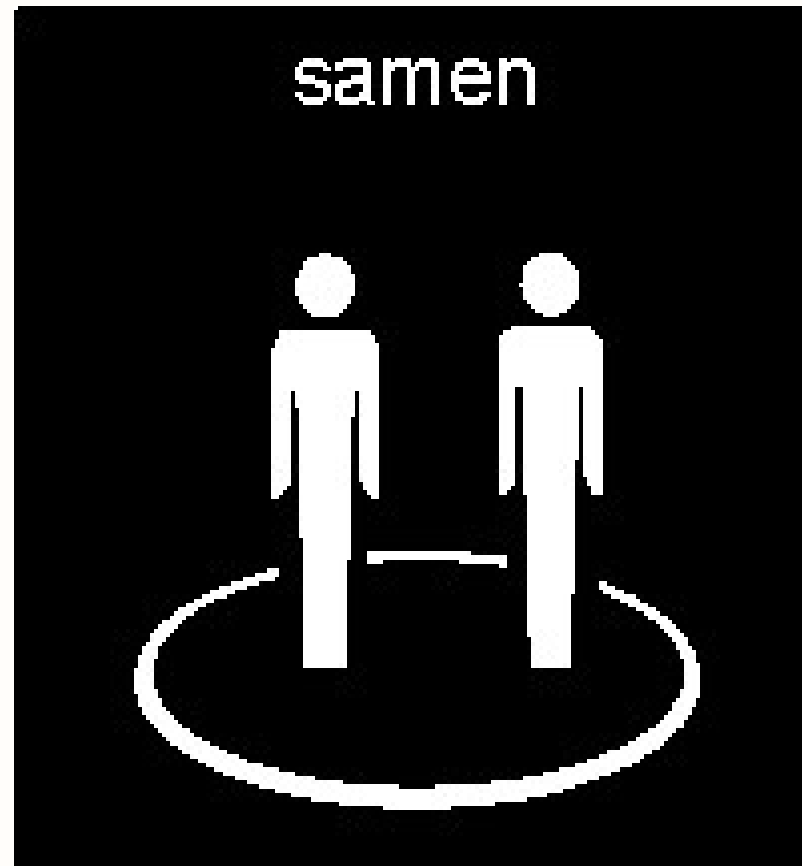
- Prioriteit van ouders
- Haalbaarheid
- Eerst snel succes
- Doelen in kleine stappen → concreet
- Vragend/sturend

Meedenken



- Leermomenten creëren
- Stappenplan
- Anti-bril

Samenwerken



ABA

- Applied Behavior Analysis
 1. Gedrag is observeerbaar
 2. Gedrag heeft altijd een functie
 3. Gedrag is aangeleerd

TEACCH

- Treatment and Education of Autistic and Communication handicapped Children
 1. Begrijpen van de omgeving
 2. Verduidelijking en voorspelbaarheid d.m.v. met name visualisaties
 3. Bevorderen van communicatiemomenten

Middelen

- ABC-schema's
- Video
- Vragenlijst dagelijkse routine

Middelen

- Visualiseren
 - Verwijzers
 - Planbord
 - PECS
 - Taakanalyse
 - Keuzekaart
 - Beloningssysteem
 - Tijd visualiseren

Technieken

- Technieken uit competentievergrotende oudertraining
 - Leuke dingen zeggen
 - Prijzen
 - Compliment geven
 - negeren ongewenst gedrag
 - Zinvol straffen/time-out

Technieken

- Modelling
- PRT-technieken
- Shaping
- Backward chaining
- Schaduwen

En daarom is hometraining uniek!